



EDUCATION DEVELOPMENT TANZANIA



A Professional Teacher.

Education Development Tanzania (EDT) er en forening med et alment velgørende formål, og vi arbejder for udvikling af børn og unges læring og trivsel samt udvikling af daginstitutioner og skoler i udvalgte områder i Tanzania.

Foreningens grundlag og etablering bygger på mange års samarbejde med dygtige og engagerede personer, undervisere og ledere i skoler og institutioner i Tanzania med mange års erfaring.

Projektet **"A Professional Teacher"** er et skoleudviklingsprojekt, der er blevet etableret i et samarbejde med foreningen "Landsby til Landsby" - se mere på foreningens hjemmeside: www.ltisupport.dk. Projektet vil få en varighed på 3 år med opstart i marts 2022 og omfatter både en Secondary – og en Primary School i landsbyen

Oldonyowas, der ligger på den vestlige side af Mt. Meru i det nordlige Tanzania. Foreningen "Landsby til Landsby" har med stor succes indsamlet midler til et fortsat skolebyggeri i Oldonyowas. Netop nu er to nye klasselokaler ved at blive færdiggjort, og herefter vil en spisesal for skolernes elever blive påbegyndt.

EDT skal stå for den faglige del af projektet: projektdesign, undervisning, implementering og evaluering. EDT repræsenterer, bl.a. gennem foreningens medlemmer, stor erfaring med tilsvarende projekter i Tanzania.

Det lokale afsæt og engagement.

Gennem de seneste år har der været et stort engagement både fra lærernes side og fra landsbyrådets side med henblik på dels at udvikle de fysiske faciliteter omkring skolerne, men også særligt i forhold til at



EDUCATION DEVELOPMENT TANZANIA

lærerne på begge skoler får mulighed for at udvikle deres undervisningsmæssige færdigheder og kompetencer. Det sker gennem dette projekt og gennem etablering af et lokalt efteruddannelseskoncept samt en organisation af dette.

Hensigten med "A Professional Teacher" er derfor: Med udgangspunkt i den lokale kontekst at udvikle en bæredygtig systematik med henblik på at tilgodese og udvikle lærernes undervisningsmæssige kompetencer og dermed give et kvalitetsmæssigt input både til at fastholde lærerne og til at tiltrække nye lærere.



Projektoversigt.

Basic need analysis er projektets første del, og det er centralt og grundlæggende for at kunne tilgodese den lokale kontekst og de lokale behov. Det har en varighed på en 5 dage og består af en kombination af interviews af undervisere og ledere med efterfølgende workshop. Der bliver udarbejdet en rapport, der skal godkendes af begge parter. Rapporten er grundlaget for at udvikle resten af projektet. Denne del finansieres af de to foreninger i fællesskab.

Kompetenceudviklingsforløbet er den anden del af projektet og består af 5 kurser, hver med en varighed på 5 dage. Lærere fra Tanzania vil deltage som undervisere i

kurserne. Klasseledelse og relationskompetence vil være en gennemgående del af de 5 kurser. Som en anden gennemgående del vil aktionslæring blive anvendt som metode til evaluering og implementering. Mellem hvert kursusforløb skal underviserne arbejde med deres eget miniprojekt med henblik på at implementere dele af det netop gennemførte kursus. Det er rigtig vigtigt, at denne implementering bliver grebet systematisk an, så vi derigennem kan se hvilke forandringer, der finder sted på skolerne.



Udgifterne til kompetenceudviklingsforløb skal finansieres eksternt. Da der ingen udgifter er til løn er der flg. budget

1. Transportudgifter: 118.000 kr.
2. Opholdsudgifter: 28.000 kr.
3. Diverse materialer: 7.000 kr.
4. Diverse (herunder visa): 10.000 kr.
5. Undervisere fra Tanzania: 25.000 kr.
6. I alt: 188.000 kr.

For yderligere information kan kontaktes Bjørn Laigaard, Formand for Education Development Tanzania

Mail: bjornlaigaard@outlook.dk

Telefon: +4521649148